

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Б1.В.01.09**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Социальное обслуживание молодежи**

---

Разработчик (и):  
Петошина С.И.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_7\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знать: - исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; - базовые понятия социальной защиты и социального обслуживания. Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; - ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия. ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества. ИД-3УК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: - специфику социального обслуживания молодежи. Уметь: - анализировать особенности социального обслуживания молодежи Владеть: - навыками социального взаимодействия в процессе социального обслуживания молодежи.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ИД-1ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу социального обслуживания граждан. Уметь: - ориентироваться в особенностях федерального и регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания. Владеть: - навыками построения алгоритма предоставления социальных услуг молодежи.</p>

<p><b>ПК-10.</b> Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - особенности организации социального обслуживания молодежи. Уметь: - использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: - навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИД-2 ПК-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИД-3 ПК-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать: - социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - учитывать особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи. Владеть: - навыками решения практических задач в сфере социального обслуживания молодежи.</p>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства**

Сущность и содержание социальной политики российского государства, механизмы ее реализации. Сущность и задачи социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения.

Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

### **Тема 2. Формирование отечественной системы социальной защиты населения**

Взаимопомощь и социальная помощь. Объекты и субъекты социальной помощи на разных стадиях развития человечества.

Понятие социального риска. Социальная защита как инструмент нейтрализации и компенсации социальных рисков.

Социальная помощь в древнейших славянских обществах.

Принятие христианства на Руси как важнейший фактор становления системы

социальной защиты.

Общественное призрение как исторически сложившаяся форма социальной помощи в России.

Государство и Русская Православная Церковь как субъекты социальной помощи в России в досоветский период.

Этапы эволюции социальной защиты и социальной помощи в России (до 1917 г.)

Развитие благотворительности в России в досоветский период.

Государственное обеспечение в советский период (1917-1991 гг.).

Оформление и становление системы социальной защиты в начале 1990-х гг.

### **Тема 3. Механизм социального обслуживания молодежи**

Понятие «социальное обслуживание населения». Нормативно-правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Система социального обслуживания: понятие и принципы. Поставщики и получатели социальных услуг.

Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг.

### **Тема 4. Региональная система социального обслуживания молодежи**

Социально-экономические условия реализации государственной социальной политики в Мурманской области.

Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в Мурманской области.

Целевые программы по социальной защите населения в Мурманской области.

Инфраструктура региональной системы социальной защиты населения в целом и социального обслуживания молодежи, в частности.

Система льгот, государственных пособий, дополнительных мер государственной поддержки молодежи в Мурманской области.

Опыт учреждений социальной защиты населения Мурманской области в сфере социального обслуживания молодежи.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанов, К.К. Гасанов, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638>
2. Захарова, Т. И. Основы социального страхования : учебное пособие / Т. И. Захарова ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90945>
3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
4. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

### **Дополнительная литература:**

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д.Б. Гусаков. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. - 260 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330>
2. Соловьёва В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575>
3. Тюрин Н.Д. Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе / Н.Д. Тюрин. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 116 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625>
4. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 365 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	18			18							
Практические занятия	36			36							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	162			162							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>252</b>			<b>252</b>							
	10			10							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	3										
Количество презентаций	3										
Количество тестовых заданий	1										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства
2	Формирование отечественной системы социальной защиты населения
3	Механизм социального обслуживания молодежи
4	Региональная система социального обслуживания молодежи